



MEMORIA 2010
Niños de la India



ÍNDICE

| | |
|------------------------------|-----------|
| ¿Quiénes somos? | 4 |
| Equipo Humano | 6 |
| ¿Qué hicimos en 2010? | 10 |
| ¿Por qué India? | 12 |
| Nuestros proyectos | 14 |
| Informe Económico | 30 |
| Menciones en medios | 32 |
| Eventos y Premios | 33 |
| Agradecimientos | 34 |

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una ONG sin ánimo de lucro fundada en 2010 por un grupo de jóvenes en España con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los niños y jóvenes más desfavorecidos de la India.

Creemos que la educación es la clave para erradicar la pobreza en el mundo y la única forma que los beneficiarios de nuestros proyectos tienen para un día poder realizarse plenamente como seres humanos.

Para lograr nuestros objetivos trabajamos mano a mano con ONG's indias (contrapartes locales) que conocen bien el terreno, el idioma, las costumbres y necesidades de nuestros beneficiarios y dotan a nuestros proyectos de una mayor eficacia. De esta forma también contribuimos al desarrollo humano del país.

Actualmente todos los que nos dedicamos a Niños de la India lo hacemos de forma gratuita y voluntaria conciliando nuestro trabajo diario con la labor en la organización.

Niños de la India está inscrita en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) con el número 2080 y en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior con el número 594311 cumpliendo con las exigencias de la Ley 23/1998, de 7 de Julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo y acobida voluntariamente a la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.



EQUIPO HUMANO

Niños de la India la conformamos un grupo de personas profesionales de diferentes ámbitos y actualmente podemos destinar la totalidad de las aportaciones económicas recaudadas a los beneficiarios de nuestros proyectos.



PEDRO ALMEIDA

Nacido en Oporto en 1983, es licenciado en Producción Televisiva y Cinematográfica por la Universidad Metropolitana de Londres y Técnico en Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional por la Universitat Oberta de Catalunya. Tras 5 años viviendo en Londres y trabajando en una productora de televisión, se muda a China durante 1 año donde enseña inglés a niños. En 2007 se muda a Barcelona para seguir dedicándose a la publicidad y en el 2009, tras varios viajes a India, da un giro a su vida y funda la ONG Niños de la India. Actualmente trabaja como Técnico de Proyectos en la ONG Sonrisas de Bombay.

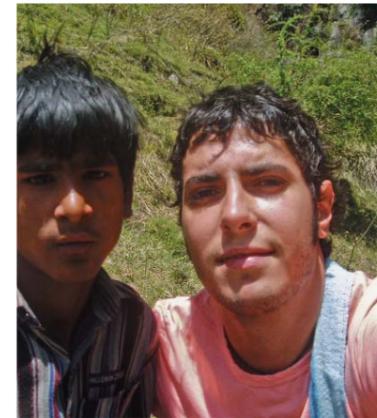
ALEJANDRO LÓPEZ RUESCA

Nacido en Aragón en 1985, es licenciado en Ingeniería Aeronáutica por la Universidad Politécnica de Catalunya y posgraduado en Gestión del Territorio, Urbanismo e Infraestructuras por la Universitat Oberta de Catalunya. Comienza sus estudios en Lyon (Francia) y tras un año los continúa y finaliza en la capital catalana. En 2009 funda junto a Pedro Almeida la organización Niños de la India, compaginando su actividad en ella con su vida laboral como ingeniero aeronáutico. Actualmente es Jefe de Obra Aeroportuaria en el aeropuerto de El Prat de Barcelona.



CAROLINA ONTIVEROS

Nacida en Barcelona en 1979, Carolina se ha licenciado en Comunicación Audiovisual por la Universidad Pompeu Fabra. Al acabar la carrera empezó a trabajar en diseño web y a los pocos años cursó el Máster de Animación del IDEC. Actualmente estudia Psicología en la Universitat Oberta de Catalunya y su sueño es dedicarse a la psicología infantil a través de las TIC. Carolina colabora con Niños de la India en el área de Diseño Gráfico.



PABLO BIOSCA

Nacido en Ontinyent (Valencia) en 1982, es licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas por la Universidad de Alicante. Con 4 años de experiencia en el mundo de la comunicación corporativa y el periodismo económico, ha trabajado durante un año en Delhi (India) como periodista especializado en temas económicos y comerciales. En la actualidad colabora con Niños de la India en el área de Prensa y Comunicación.

COKE RUIZ

Andaluza por el mundo y amante de la India, es periodista por la Universidad de Málaga y auxiliar de vuelo. Cuenta con más de 5 años de experiencia en prensa, revistas, televisión e Internet, en medios como Guía del Ocio de Marbella o La Opinión de Málaga. Viajera y nómada incombustible, se muda en 2005 a Londres con billete de sólo ida, donde trabaja en una empresa de restauración india. En 2008 se traslada por amor a Barcelona y se especializa como 'freelancer' de Viajes. Se siente en deuda con los niños de la India desde su visita al país el verano pasado, lo que la lleva a colaborar con Niños de la India en el área de Prensa y Comunicación.



Aprovechamos esta memoria para dar las gracias a todos los otros voluntarios que a lo largo del año nos han ayudado a desarrollar nuestro trabajo: Pilar Guanter, Joaquim Rubio, Mercedes Sanchez, Jorge Rojas, Felipe Lizama, Nadia Arioui, Isabel Also, Raquel Cortés, Sergio de la Torre, Sarai López y Joako Suárez. A todos vosotros:

**¡Muchas gracias por
vuestro apoyo
y colaboración!**



¿QUÉ HICIMOS EN 2010?

Durante nuestro primer año, las actividades de Niños de la India han consistido principalmente en identificar y definir los proyectos en India, establecer una presencia en España, crear una página Web y empezar a establecer relaciones con terceros e identificar fuentes de financiación para nuestros proyectos.

Constitución de la organización

- Constitución como asociación de ámbito estatal
- Inscripción en el Ministerio del Interior
- Inscripción como ONGD (Organización No Gubernamental para el Desarrollo) en el registro de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo)
- Apertura de una cuenta bancaria

Identificación de los proyectos

- Búsqueda de contrapartes locales fidedignas
- Identificación y formulación de los proyectos en India
- Acuerdos/estipulaciones con contrapartes
- Creación de videos explicativos sobre los proyectos
- Seguimiento de los proyectos

Establecimiento de una oficina

- Transformación de un pequeño trastero (gratuito) en oficina con tres equipos informáticos en una pequeña red con conexión a Internet
- Incorporación de nuevos voluntarios

Difusión de nuestra labor y obtención de patrocinio

- Creación de una página web
- Presencia en la redes sociales (Blog, Youtube, Facebook y Twitter)
- Elaboración de comunicados de prensa
- Contacto con medios de comunicación
- Creación de folletos explicativos y un formulario de colaboración
- Realización de un evento de presentación y participación en tertulias
- Creación de un listado de ONGs en India



¿POR QUÉ INDIA?



La educación es una de las armas más eficaces para combatir el subdesarrollo. Así lo entendemos desde Niños de la India y trabajamos por combatir la desigualdad existente en el país asiático para acceder a un derecho universal como es la educación. Pero, ¿cuál es la realidad de la educación en un país de las dimensiones de India? El país está aún a años luz de contar con las mismas posibilidades de acceso a la educación con las que contamos en España y pese a los esfuerzos que realiza su gobierno todavía cuenta con una enorme cantidad de personas analfabetas.

En la actualidad, y entre la población mayor de 15 años, la tasa de alfabetización es – según los datos de UNESCO - del 54,5% entre las mujeres y del 76,9% entre los hombres, datos muy alejados de los de países desarrollados y que, además, ponen en evidencia la mayor exclusión que padecen las mujeres para acceder a derechos fundamentales en India.

Si bien los esfuerzos del gobierno han conseguido que la educación primaria ya alcance a 9 de cada 10 niños en India, los estudios universitarios sólo son seguidos por un 13,5% de los chicos y chicas en edad de cursarlos. El principal motivo es la falta de recursos para afrontar los costes de la educación universitaria que pese a ser notablemente más barata que en nuestro país, sigue resultando prohibitiva para un país donde el 42% de sus habitantes subsisten con menos de 1 euro al día.

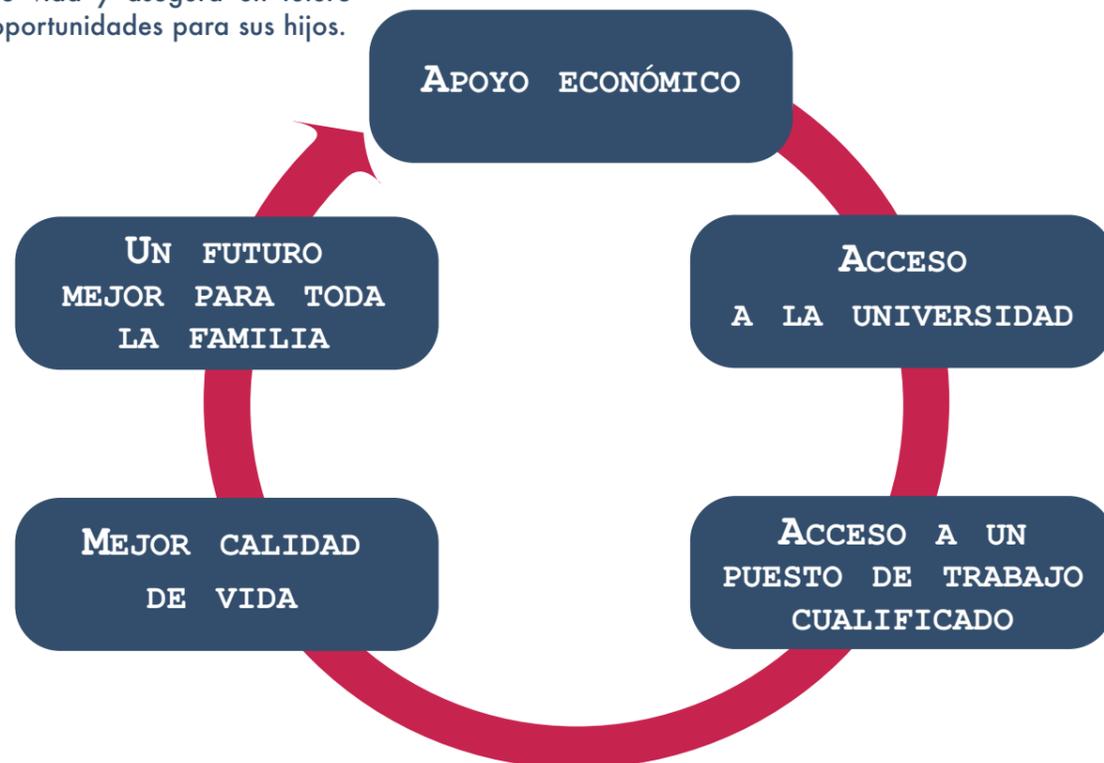
Una titulación universitaria supone una herramienta valiosísima para salir de la pobreza. Una familia humilde que subsiste con 300 euros brutos al año, puede multiplicar por 10 su capacidad de ingresos gracias a contar con una titulación universitaria que posibilita el acceso a empleos de mayor cualificación. En Niños de la India apostamos por romper el círculo vicioso de la pobreza a través de proyectos que inciden en la educación. Un pequeño esfuerzo de unos pocos es capaz de cambiar la vida de familias enteras y de mejorar, no ya sólo sus condiciones de vida, sino también las de futuras generaciones.

NUESTROS PROYECTOS

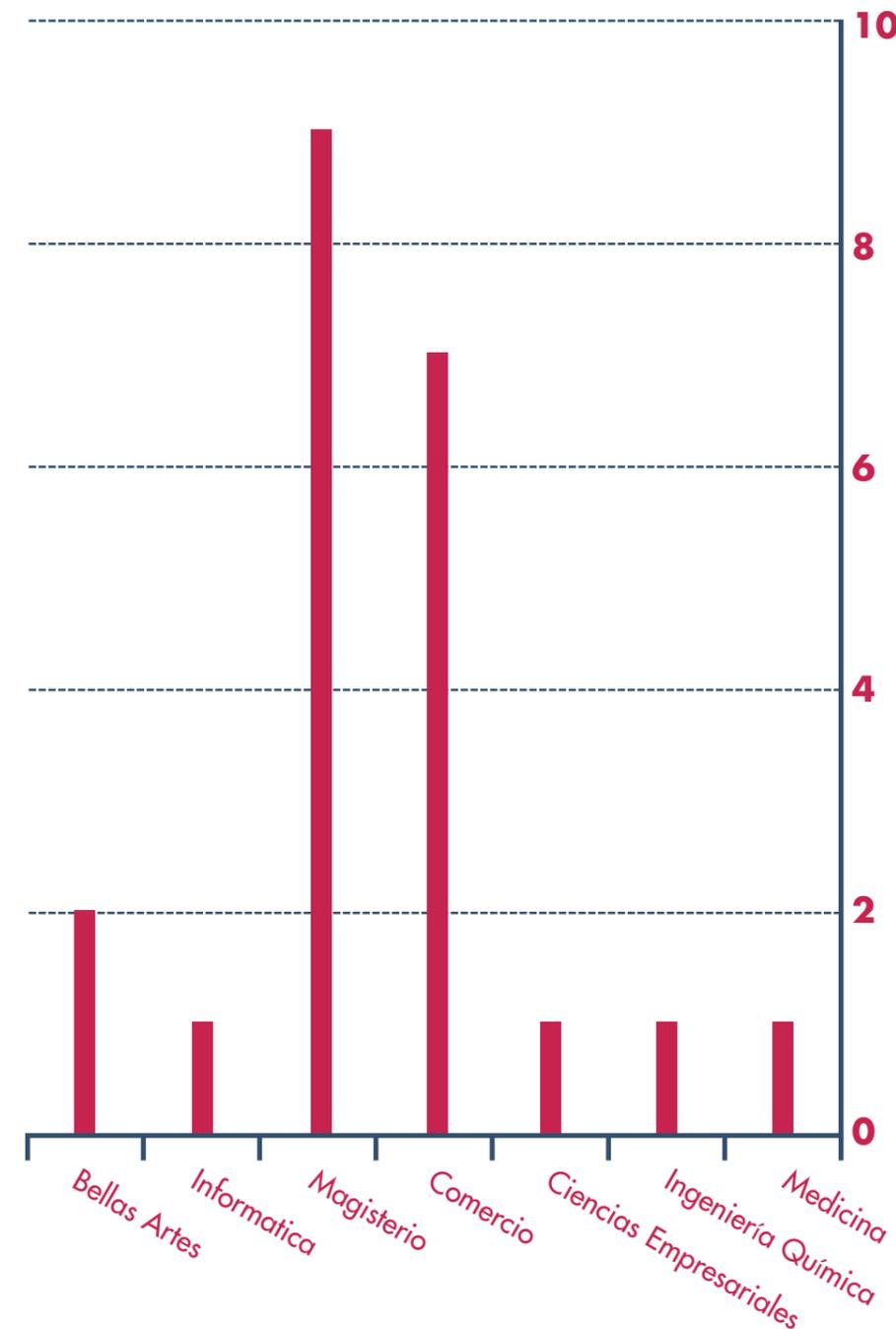
Proyecto A

'Ayúdales a Estudiar': financiación de estudios universitario

Ir a la Universidad en India es un lujo al alcance de sólo un 13% de los jóvenes. A través del proyecto 'Ayúdales a Estudiar' damos apoyo a jóvenes de familias de agricultores, obreros, trabajadores domésticos y tejedores, cuyos sueldos no llegan a los 300 euros anuales. Muchos de ellos viven en casas sin luz ni agua y no pueden permitirse el coste de las matrículas universitarias. Una carrera universitaria entera pueda costar entre 150 euros (Bellas Artes, 3 años) y 2.000 euros (Medicina, 5 años), aunque la gran mayoría tiene un coste medio total de 300 euros (Administración de Empresas, Informática, Comercio o Ciencias varias). La educación universitaria permite a estos jóvenes acceder a puestos de trabajo cualificados y ganar al mes lo mismo que sus padres en todo un año. También supone un cambio de la estructura económica de la familia, ya que mejora su calidad de vida y asegura un futuro con más oportunidades para sus hijos.



En 2010 gracias a las aportaciones de nuestros socios y padrinos 22 jóvenes sin recursos han podido cumplir su sueño de ir a la universidad. En el gráfico abajo podéis ver la distribución de estos estudiantes por carrera.



10 La carrera de Comercio es una de las favoritas de la mayoría de estudiantes con pocos recursos en India por las salidas profesionales que posibilita.

Un joven diplomado en Comercio puede acceder a un amplio abanico de opciones laborales dentro de áreas como la economía, administración o negocios.

El Magisterio es otra carrera muy popular debido a su corta duración (2 años) y al prestigio que ser profesor en India conlleva.



Nombre: Mahalingappa Girasagar

Calificación final Bachillerato (1-100%): 81%

Carrera universitaria: Ciencias Empresariales

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

Los padres de Mahalingappa son tejedores y no tienen suficientes recursos económicos para apoyarle en sus estudios. Su apoyo es posible gracias a las aportaciones de los socios y socias de Niños de la India.



Nombre: Shivanand Mali

Calificación final Bachillerato (1-100%): 83,17%

Carrera universitaria: Comercio

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

El padre de Shivanand trabaja en una pequeña tienda de comida y gana 15 euros al mes. Shivanand trabaja en una panadería a tiempo parcial para ayudar a completar los ingresos de la familia. Tiene un hermano de 14 años.

Nombre: Anil Yankachi

Calificación final Bachillerato (1-100%): 77%

Carrera universitaria: Comercio

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

El padre de Anil tiene una tienda de reparación de bicicletas y su familia no tiene suficientes recursos económicos para apoyarle en sus estudios.



Nombre: Rupa Patil

Calificación final Bachillerato (1-100%): 81,83%

Carrera universitaria: Comercio

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

Los padres de Rupa son agricultores y juntos tienen un salario mensual de 40 euros. Rupa tiene un hermano de 20 años y una hermana de 15 y puede ir a la universidad gracias al apoyo de una madrina en España.



Nombre: Rajesh Bavalatti

Calificación final Bachillerato (1-100%): 80,5%

Carrera universitaria: Medicina (Cirugía)

Tipo: Licenciatura

Duración: 5 años

Sobre el estudiante:

La madre de Rajesh ha fallecido y su padre es jornalero. Los ingresos de su padre son muy bajos y es gracias al apoyo de un padrino en España que Rajesh puede hoy estudiar medicina.





Nombre: Vittal Hanamant Yallatii

Calificación final Bachillerato (1-100%): 79,5%

Carrera universitaria: Comercio

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

Los padre de Vittal son agricultores y cada verano él trabaja como obrero para ayudar a completar los ingresos de su familia.



Nombre: Sangeeta Mamadapur

Calificación final Bachillerato (1-100%): 87,5%

Carrera universitaria: Ingeniería Química

Tipo: Licenciatura

Duración: 4 años

Sobre el estudiante:

Sangeeta es una excelente alumna que proviene de una familia de agricultores con unos ingresos anuales muy bajos y necesita de apoyo económico para poder ir a la universidad.



Nombre: Suresh Chalawadi

Calificación final Bachillerato (1-100%): 86,17%

Carrera universitaria: Bellas Artes

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

El padre de Suresh es enfermo mental y no puede trabajar. Su madre es costurera y su hermano y él tienen que trabajar a tiempo parcial mientras estudian para ayudar a completar los ingresos familiares.



Nombre: Danesh Mallappa

Calificación final Bachillerato (1-100%): 89,5%

Carrera universitaria: Comercio

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

El padre de Praveen falleció y él depende enteramente de los ingresos de su madre que es agricultora. Su madre no tiene suficientes recursos para pagar su acceso a la universidad.



Nombre: Basavaraj Laxman

Calificación final Bachillerato (1-100%): 86,33%

Carrera universitaria: Comercio

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

El padre de Basavaraj conduce tractores y tiene un sueldo anual de 155 euros. Tiene un hermano de 14 años y otro de 11. Gracias a un padrino en España puede ir a la universidad.



Nombre: Mahananda Basavaraj

Calificación final Bachillerato (1-100%): 83,67%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

El padre de Mahananda ha fallecido y ella vive con su madre que es costurera. Al no tener propiedad las dos viven en la casa de unos familiares. El apoyo de Mahananda es posible gracias a una madrina en España.



Nombre: Savitri Mathad

Calificación final Bachillerato (1-100%): 89,17%

Carrera universitaria: Comercio

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

El padre de Savitri era costurero y falleció hace 6 años. Su madre tiene problemas de salud y las dos viven con su tío que también les apoya económicamente

Nombre: Pooja Halli



Calificación final Bachillerato (1-100%): 79,04%

Carrera universitaria: Informática

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

Pooja proviene de una familia de tejedores. Debido a la situación de pobreza de su familia necesita de apoyo económico para poder ir a la universidad. El apoyo de Pooja es posible gracias a un padrino en España.

Nombre: Shankrayya Mathapathi



Calificación final Bachillerato (1-100%): 77,67%

Carrera universitaria: Bellas Artes

Tipo: Diplomatura

Duración: 3 años

Sobre el estudiante:

El padre de Shankryya es alcohólico y no trabaja. Su madre es jornalera. Al no poseer propiedad los tres viven en casa de un pariente. El apoyo de Shankrayya es posible gracias a un padrino en España.

Nombre: Ashwini Gadekar



Calificación final Bachillerato (1-100%): 81,6%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

El padre de Ashwini es jornalero y tiene un sueldo mensual de 1000 rupias (17 euros). Ashwini tiene dos hermanos. y su sueño de siempre es trabajar en la administración pública india.



Nombre: Madhuri Chandrashekar Gaddi

Calificación final Bachillerato (1-100%): 80,05%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

El padre de Madhuri es agricultor y tiene un sueldo de 1000 rupias al mes (30 euros). Madhuri tiene tres hermanos y vive en el pequeño pueblo de Mantur en una casa sin luz ni agua corriente.



Nombre: Rajarajeshwari Basavaraj Pujari

Calificación final Bachillerato (1-100%): 80,83%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

Rajarajeshwari vive con sus 4 hermanos y 3 hermanas. El padre de Rajarajeshwari era profesor y su sueño es poder seguir sus pasos para un día llegar a ser como él.

Nombre: Laxmi Gani



Calificación final Bachillerato (1-100%): 85,17%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

Laxmi quiere ser profesora para poder ayudar a su familia, especialmente a sus dos hermanos pequeños. Sus padres son agricultores y juntos ganan 3800 rupias al mes (60 euros).

Nombre: Roobina Alas



Calificación final Bachillerato (1-100%): 71,83%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

Roobina tiene 6 hermanas y 3 hermanos. Sus padres son tejedores y juntos ganan 3000 rupias al mes (50 euros). La familia entera vive en varias cabañas sin luz ni agua corriente.

Nombre: Shruti Raju Beerangaddi



Calificación final Bachillerato (1-100%): 70,17%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

Shruti vive en Mahalingpur (estado de Karnataka). Su padre es agricultor y gana 1000 rupias al mes (17 euros). Para Shruti estudiar significa tener la posibilidad de construirse un futuro más digno.



Nombre: Danamma Badigani

Calificación final Bachillerato (1-100%): 70,5%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

Los padres de Danamma son tejedores y juntos ganan 1800 rupias al mes (30 euros). Danamma quiere ser profesora porque cree que los profesores son determinantes para el buen desarrollo de los niños y de la sociedad.



Nombre: Mahananda Timmanna Hosavarlikari

Calificación final Bachillerato (1-100%): 79%

Carrera universitaria: Magisterio

Tipo: Diplomatura

Duración: 2 años

Sobre el estudiante:

Mahananda vive en Madaipur (estado de Karnataka) y sus padres son agricultores. Desde que era niña ha querido ser profesora y su sueño es ayudar a sus 3 hermanas para que también puedan estudiar.

Proyecto B

Ankur

Ankur es un hogar de acogida donde viven 210 niñas con edades comprendidas entre los 3 y 16 años procedentes de las calles de Bombay. Muchas de estas niñas son huérfanas y muchas otras fueran abandonadas por sus familias ante la falta de recursos económicos y la imposibilidad de darles un futuro mejor. Ankur aparece como respuesta a esta situación con el objetivo de cuidar y educar a las niñas, dándoles en el presente una infancia feliz y preparándolas para un futuro digno. Además de proporcionarles un hogar donde comer y dormir, el centro permite que reciban una educación integral, atención médica y todo el amor y cariño que un niño de su edad necesita. En Niños de la India creemos que la educación es un derecho humano y la única forma de romper el círculo vicioso de la pobreza. Educar a estas niñas es cambiar la vida de las generaciones venideras. "Si educas a un hombre educas una persona", decía Gandhi, "si educas una mujer, educas una familia." Así pues, para este proyecto Niños de la India ha creado un vínculo de unión con Las Hermanas de la Caridad de Santa Ana quienes gestionan y supervisan el proyecto en el terreno.

Durante el año de 2010 nuestra contribución a este proyecto fue de 2700 euros que se usaron para comprar 80 colchones nuevos ya que algunos, especialmente los de las más pequeñas, empezaban a pudrirse y por otro lado como el volumen de ropa sucia que generan 210 niñas es altísimo también les hemos comprado una lavadora.

Durante 2011 y para que las hermanas puedan acoger a más niñas tenemos prevista la construcción de dos nuevas salas adyacentes al edificio donde se encuentra el orfanato.

Proyecto C

Programa de apoyo nutricional y escolarización

Este proyecto consiste en dar apoyo nutricional a niños desfavorecidos, mediante la distribución de medio litro de leche fresca al día y un kilo de arroz a la semana a cambio de que vayan a la escuela. Al tratarse de nuestro primer año y al tener limitados recursos económicos y humanos no nos fue posible desarrollar este proyecto durante el año de 2010, aunque haremos lo posible para hacerlo durante 2011.



INFORME ECONÓMICO

A) Ingresos y gastos

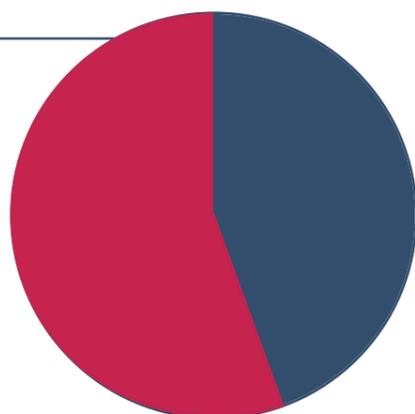
En el año 2010 el total de los ingresos recibidos asciende a 6.249,00 € de los cuales hemos invertido 5.995,46 €, quedándonos con un excedente de 253,54 € para el 2011.

Del total invertido en 2010 el 93% se ha destinado a los proyectos en India y sólo un 7% se ha destinado a cubrir gastos bancarios y a la captación de fondos (folletos y material gráfico).

Cabe recordar que durante 2010 también hemos recaudado aproximadamente 5.000 € más, a los que sólo tendremos acceso en enero de 2011 (se trata de una donación de 3.000 euros de Fundación Dar y de los beneficios recaudados a través del programa de Banca Cívica de Caja Navarra). Estos fondos los declararemos en 2011.

PORCENTAJE DE INGRESOS EN 2010

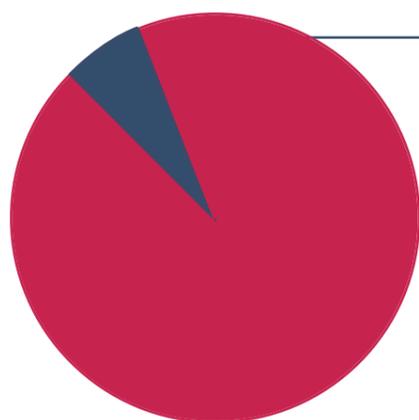
- Cuotas de socios y padrinos:
2.730,00 (44%)
- Donaciones particulares:
3.519,00 (56%)



Total de ingresos: 6.249,00€

PORCENTAJE DE GASTOS EN 2010

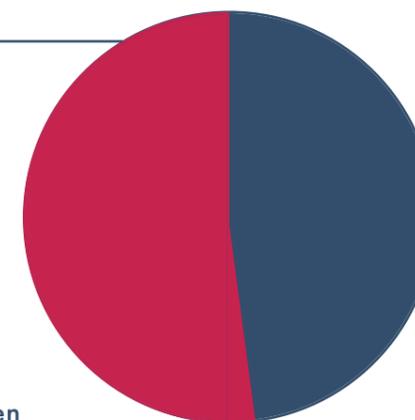
- Proyectos:
5.548,00 (93%)
- Gastos bancarios y captación de fondos:
447,46 (7%)



Total de gastos: 5.995,46€

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR PROYECTO

- Ayudales a estudiar:
2.848,00 (51%)
- Ankur:
2.700,00 (49%)



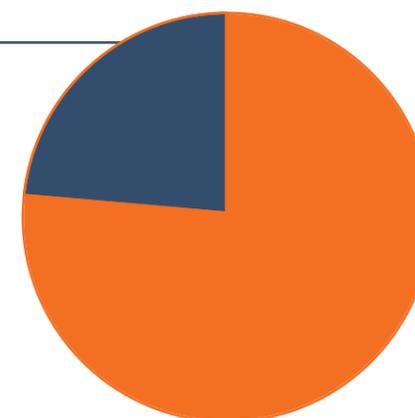
B) Origen de los fondos

Nuestra principal fuente de recursos lo constituye las aportaciones de nuestros socios y padrinos con cuotas periódicas y las donaciones de particulares y de empresas u otras instituciones. Esta es la base de nuestros ingresos y nuestro

esfuerzo está centrado en extender gradualmente el número de socios permanentes colaboradores de Niños de la India para garantizar la estabilidad económica de nuestra organización. Al cierre del ejercicio 2010, Niños de la India contaba con un total de 26 socios y padrinos.

SOCIOS Y PADRINOS

- Padrinos:
7 (51%)
- Socios:
19 (49%)



¿Cómo garantizamos que los fondos se destinan a los proyectos?

¿Nuestra organización se rige bajo el principio de la transparencia total y además de contar con la supervisión de nuestras cuentas por parte de las autoridades fiscales, contamos a lo largo del año con una auditoría, informes técnicos de seguimiento de los proyectos a través de los cuales nuestros socios y donantes pueden acompañar la progresión de los mismos trimestralmente y la publicación de nuestro balance económico en la web al final de cada año. A cada socio y

donante le enviamos un certificado de donación anual para que pueda desgravarse el 25% de su aportación de su declaración de la renta (35% en el caso de las empresas). Nuestro método de trabajo y gestión se rige por los principios actuales de la cooperación internacional y en la elaboración de nuestros proyectos usamos el enfoque de marco lógico, una herramienta analítica de planificación recomendada y usada por la Cruz Roja en la elaboración de sus proyectos. A las contra-

partes locales con las que trabajamos, en este caso Somaya Trust y las Hermanas de la Caridad de Santa Ana, les exigimos que estén registradas en el gobierno indio como organización sin ánimo de lucro, estén autorizadas a recibir fondos extranjeros, sus cuentas deberán ser auditadas externamente y deberán regirse por los mismos principios de gestión y elaboración de proyectos que Niños de la India.

MENCIONES EN MEDIOS

Durante 2010 hemos trabajado para dar a conocer nuestra organización a través de los medios de comunicación y el resultado ha sido muy positivo ya que fuimos mencionados en diversos de ellos .

Prensa Escrita:

Menos 25, Eccus, Hdoso, Pronto, Athanor, Revista Dar.

Prensa Digital:

El Economista, Diario Barcelona, Extra Confidencial, Yahoo Noticias, Noticias 2, Diario Siglo XXI, Aprende Más, El Digital de Madrid, Terra, La Información, Qué!, Europa Press, EcoDiario, Gente en Barcelona, Canal Solidario, Diagram Consultores, Globedia, Ania, Canal Solidario, Menos 25, Entre Jóvenes, Gazeta20, Seriebcn, Revista Dar.

Radio:

El Prat Radio, Radio Santa María de Toledo.
Televisión: Agencia Catalana de Noticias.



EVENTOS Y PREMIOS

Eventos

El día 18 de Noviembre celebramos un evento solidario en Barcelona para recaudar fondos para nuestro proyecto de Financiación de Estudios Universitarios de Jóvenes sin Recursos, que consistió de una cena-cocktail, presentación de Niños de la India y de los proyectos, subasta, rifa y miniconcierto. Gracias a la colaboración y apoyo de todos los que asistieron hemos recaudado 900 euros que fueran utilizados para financiar las carreras de varios jóvenes sin recursos.

Premios

A finales de 2010 recibimos la noticia de que Niños de la India fue la ganadora del concurso Client Contest 2010 de la agencia de diseño y publicidad Play Creatividad, que consiste en ofrecer al ganador apoyo a nivel de diseño gráfico, editorial, web, redes sociales, imagen corporativa, etc... de forma totalmente gratuita. Play Creatividad tiene clientes muy reconocidos como Carrefour, Renfe, Diputació de Barcelona, Abanderado, Dunkin Donuts, Imax, Intermón Oxfam, Imaginarium, Olympus, NBA, Vita Green, etc... y en enero de 2011 empezamos a trabajar en la nueva imagen corporativa de Niños de la India.



AGRADECIMIENTOS

¡Muchas gracias a todas las personas, empresas e instituciones que en 2010 de una u otra manera nos ayudaron a realizar nuestros proyectos!



¡A todos los socios y padrinos muchas gracias de corazón por creer en nosotros y caminar a nuestro lado para juntos dar una oportunidad de vida a quienes más la necesitan!





Niños de la India

C/ Gran Vía de les Corts Catalanes, 822
Piso 2, Puerta 1 - 08013 Barcelona
T: (+34) 93 265 10 56 E-mail: info@ninosdelaindia.es